

Рассмотрено  
на заседании педагогического Совета  
протокол № 3 от 29.03.2016г.

Утверждаю"  
Директор  
Низамутдинова  
Приказ № 26 от 30.03.2016г.



**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
МБОУ «Тат.Каргалинская СОШ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) разработано в соответствии со ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями утвержденными 24.11.2015г №81), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Настоящее Положение является локальным актом МБОУ «Тат.Каргалинская СОШ», регулирующим осуществление текущего контроля успеваемости, проведение промежуточной аттестации, перевод обучающихся.

1.3. Положение принимается педагогическим советом организации, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем организации.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.6. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными

образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФГОС).

1.7. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.8. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является:

- определение фактического уровня усвоения обучающимися основных образовательных программ или их части по всем предметам учебного плана.
- установление соответствия уровня освоения обучающимися программ учебных предметов учебного плана требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

### **1. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – оценка качества освоения обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета учебного плана в процессе и по окончании её изучения.

2.2. Текущему контролю подлежит освоение обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета учебного плана. Педагогические работники вправе выбирать и использовать педагогически обоснованные формы текущего контроля (устный ответ, самостоятельная, практическая или лабораторная работа, тематический зачет, контрольная работа, контрольное тестирование и др.).

2.3. Обязательные формы текущего контроля успеваемости обучающихся (контрольные работы, лабораторные и практические работы, и др.) отражены в рабочих программах педагогов.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

2.5. Успеваемость обучающихся 2-11 классов организации подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

2.6. Отметка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в ходе урока или в конце урока.

2.7. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, диктант, изложение, тестирование и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе и выставляются к следующему уроку за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9 классах, которые выставляются не позднее чем через неделю после их проведения;
- отметок за сочинения в 10-11 классах по русскому языку и литературе, которые выставляются не позднее, чем через две недели.

За сочинение и диктант с грамматическим заданием возможно выставление в классный журнал двух отметок.

2.8. Отметки, полученные обучающимися за выполнение работ контролирующего характера, является окончательным и не подлежат изменению.

2.9. По итогам текущего контроля, проведенного в форме письменных контрольных работ, диктанта, изложения, тестирования, и др. проводится работа над ошибками. Содержание работы над ошибками определяется учителем по результатам поэлементного анализа.

2.10. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.11. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования.

## **2. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации.**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в МБОУ «Тат.Каргалинская СОШ» проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы по итогам учебного года в рамках расписания.

3.4. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком МБОУ «Тат.Каргалинская СОШ» один раз в год.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом и планом внеурочной деятельности.

3.5. Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются педагогами, обсуждаются на методических объединениях. Независимая оценка качества знаний обучающихся, проводимая в конце учебного года сторонними организациями может являться альтернативой школьных аттестационных мероприятий и зачитываться в качестве результата промежуточной аттестации по тому или иному учебному предмету.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, по пятибалльной системе в классных журналах на предметных страницах в день проведения.

3.5. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

3.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник). Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.7 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены школой для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.8. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МБОУ «Тат.Каргалинская СОШ».

### **3. Система оценивания результатов промежуточной аттестации.**

4.1. О по итогам учебного года подлежит уровень освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с

- федеральным государственным образовательным стандартом общего образования по предметам учебного плана и плана внеурочной деятельности.
- 4.2. Отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана по итогам учебного периода выставляются на последнем уроке.
- 4.3. Отметка по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана по итогам учебного года определяется по результатам контрольных, практических, лабораторных, работ с учетом текущей успеваемости и выставляется как целое число, полученное путем определения среднего арифметического в соответствии с правилами математического округления.
- 4.4. Отметка считается обоснованной при наличии у обучающихся в классном журнале не менее трех отметок по предмету. В случае отсутствия у обучающихся необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержания компонентов какой – либо части (темы) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) учебного плана педагогом проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.
- 4.5. В случае несогласия обучающихся, его родителей (законных представителей) с выставленной за учебный период отметкой по предмету, курсу, дисциплине (модулю) обучающийся, его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 4.6. По итогам учебного периода педагог разрабатывает план ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку по учебному предмету.
- 4.7. Годовая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) выставляется учителем с учетом отметок за четверти, полугодия, отметки полученной на промежуточной аттестации, как целое число, полученное путем определения среднего арифметического в соответствии с правилами математического округления.
- 4.8. Итоговые отметки по всем предметам, курсам, дисциплине (модулю) учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета организации основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.
- 4.9. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся.
- 4.10. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета организации.