

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от "26" марта 2020 г.

Приложение

к основной образовательной программе
начального общего образования (ООП
НОО)

Утверждено приказом

МБОУ «Тат.Каргалинская СОШ»

№ 45 от 26.03. 2020 г.

Директор школы: Низамутдинова Т.Ф.

Низамутдинова



**Лист коррекции основной образовательной программы
начального общего образования
МБОУ «Тат. Каргалинская средняя общеобразовательная школа».**

Целевой раздел - дополнения и изменения к пояснительной записке ООП СОО.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность (ВУД).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

Цель внеурочной деятельности:

➤ содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в средней общеобразовательной школе.

Кроме того, внеурочная деятельность в МБОУ «Тат. Каргалинская СОШ» позволяет решать еще целый ряд очень важных задач:

- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- реализовывать программы по здоровьесбережению.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности:

- экскурсии;
- факультативы;
- кружки;
- секции;
- круглые столы;
- конференции;
- диспуты;
- олимпиады;
- соревнования;
- проекты;
- общественно-полезная практика;
- интеллектуальные клубы;
- библиотечные уроки;
- конкурсы;
- викторины;
- познавательные игры и т.д.

Добавить в п 1,3. систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО описание учета результатов промежуточной аттестации во внеурочной деятельности

1. Учёт результатов внеурочной деятельности учащихся.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой, а также формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения учащихся посредством интеграции ресурсов школы.

Задачи внеурочной деятельности:

- изучить интересы и потребности детей в дополнительном образовании, привлечь их к занятиям в системе внеурочной деятельности;
- определить содержание дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности, его формы, методы работы с учащимися;
- создать условия для функционирования единого образовательного пространства (школа – учреждения дополнительного образования - другие социальные партнеры);

Оценка достижения планируемых результатов внеурочной деятельности.

Оценивание результатов внеурочной деятельности осуществляется по следующим критериям:

1. повышение интереса к творческой деятельности,
2. повышение мотивации к публичным выступлениям.
3. повышение социальной активности;
4. развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
5. динамика вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.

Оценочная деятельность учащихся заключается в определении учеником границ знания/незнания своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые предстоит решить в ходе осуществления внеурочной деятельности.

Одним из возможных инструментов учета занятости школьников во внеурочной деятельности может стать карта вовлеченности обучающегося, которая заполняется в декабре и в апреле учебного года.

Карта вовлеченности обучающихся ___ класса во внеурочную деятельность

Дата	Фамилия обучающегося	Направление внеурочной деятельности					Учреждения доп. образования
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Общественно-культурное	Общекультурное	Социальное	
Уч.год							
Декабрь							
Апрель							

В конце учебного года проводится анализ данной карты, который позволяет систематизировать сведения о занятости детей, о наиболее популярных курсах внеурочной деятельности, об активности школьников. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность отслеживается в журналах занятий. Эти журналы ведет педагог в течение учебного года.

Личность школьника – главный показатель эффективности процесса воспитания.

- Критерием качества является динамика личностного роста обучающихся, а его показателями: приобретение школьниками социально-значимых знаний.

- Развитие социально-значимых отношений.
- Накопление школьниками опыта социально-значимого действия.

Каждый педагог в своей рабочей программе по курсу определяет метапредметные и личностные результаты, которые будут достигнуты учащимися (эти результаты зависят от направления внеурочной деятельности), а также способы промежуточной оценки достижения учащимися планируемых результатов и формы представления результатов (выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции, портфолио и др).

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Направление деятельности	Форма аттестации (выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции и др).	Сроки
Спортивно-оздоровительное		
Духовно-нравственное		
Общекультурное		
Общеинтеллектуальное		
Социальное		

ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС СОО

№	Название занятия	Руководитель	Количество часов за год		Форма промежуточной аттестации
			10кл	11кл	
Духовно-нравственное направление					
1.	«Час общения»	Кл.руководитель	35	34	Собеседование
Общеинтеллектуальное направление					
1.	«Молодежь и правовое государство»	Гузаерова Г.А.	35	35	Собеседование Защита проектов
Социальное направление					
1.	Ученическое самоуправление. Совет старшекласников	Биктимирова В.Р.	20	20	конкурсы, тестирование
2.	РДШ	Губайдуллина Э.Р.	25	20	Конкурсы
3.	Элективные курсы по предметам	Учителя-предметники	35	34	Защита проектов Зачет
Спортивно-оздоровительное направление					
2.	ОФП	Шайлин М.Р.	35	34	Олимпиады, соревнования, Президентские состязания
		Итого	185	177	362